



PROCESO METODOLÓGICO EN LA CONSTRUCCIÓN DE ESCALAS

Escala de prevención de sinhogarismo

Methodological process in the construction of scales.
Homelessness Prevention Scale

SILVIA GIMÉNEZ-RODRÍGUEZ ¹, DOMINGO CARBONERO MUÑOZ ², RAFAEL ALCÁZAR RUIZ ³

¹ Universidad Rey Juan Carlos, España

² Universidad de La Rioja, España

³ Universidad de Alicante, España

KEYWORDS

Stressful Life Events
Scales
Homelessness Prevention
Methodology
Applied Sociology

ABSTRACT

The present work presents the complete process for the creation of a scale. A scheme has been followed that encompasses the design process of a scale and its subsequent validation. For this, we focus on a case study that shows the development of a homelessness prevention scale related to the stressful life events that homeless people have experienced before the situation of homelessness, and from this, observe their inclusion difficulties.

PALABRAS CLAVE

Sucesos Vitales Estresantes
Escalas
Prevención de sinhogarismo
Metodología
Sociología aplicada

RESUMEN

El presente trabajo presenta el proceso completo para la creación de una escala. Se pretende elaborar un esquema que aglutine el proceso por seguir para la construcción de una escala y su posterior validación. Para ello nos centraremos en un estudio de caso que será la elaboración de una escala de prevención del sinhogarismo relacionada con los sucesos vitales estresantes que las personas sin hogar han vivido antes de la situación de sinhogarismo, así como en ella para observar sus dificultades de inclusión.

Recibido: 04/ 10 / 2022

Aceptado: 16/ 12 / 2022

1. Introducción

La creación de herramientas objetivas para la obtención de información nos permite conocer una realidad con sus múltiples matices. La construcción de una escala para prevención se convierte además de en un instrumento de conocimiento en un instrumento de transformación social.

En este artículo se presenta el proceso completo para la creación de una escala. Se pretende elaborar un esquema que aglutine el proceso a seguir para la construcción de una escala y su posterior validación. Para ello ejemplificaremos con el caso de la elaboración de una escala de prevención del sinhogarismo, escala elaborada por el equipo de investigación del Observatorio para el Análisis y Visibilidad de la Exclusión Social de la Universidad Rey Juan Carlos, para el Ayuntamiento de Madrid en 2022. Esta escala fue creada a partir de los sucesos vitales estresantes que las personas sin hogar han vivido antes de su situación de sinhogarismo. Siendo también de utilidad para conocer sus dificultades de inclusión.

La metodología utilizada para sistematizar este proceso será de carácter descriptivo-explicativo, que implicará todos y cada uno de los pasos tomados en el proceso de elaboración de este instrumento que pasará por las siguientes etapas: 1. Revisión de la literatura relacionada con el tema de estudio. 2. Esta encuesta estará enfocada a la identificación de sucesos estresantes vividos por estas personas y su posible relación con su situación de calle. Posteriormente, según se posicionen los análisis estadísticos, se diseñará una escala que será validada científicamente, y de esta manera se podrá utilizar como herramienta de prevención para abordar una intervención precoz.

La conclusión de este trabajo será la elaboración de una hoja de ruta con el proceso a seguir para la construcción de este instrumento donde los objetivos

2. Objetivos y metodología

El objetivo principal de este trabajo es elaborar una hoja de ruta que delimite el proceso por seguir en el diseño de escalas con utilidad de prevención.

Para ello utilizamos como ejemplo el caso de la elaboración de una escala de prevención de sinhogarismo cuyos objetivos fueron:

1. Conocer la realidad sobre los sucesos vitales estresantes (en adelante SVE) de las personas sin hogar;
2. Construir la herramienta a partir de los SVE más significativos en esta población en relación con el sinhogarismo;
3. Validar la herramienta diseñada para que pueda ser viable su uso;
4. Formar a los profesionales que trabajan con la población estudiada para que puedan valorarla y les sea de utilidad.

Se utilizó una metodología cuantitativa, que conlleva una encuesta que se cumplimentó en por 286 personas sin hogar de 22 centros residenciales de acogida de la ciudad de Madrid. (Muestreo no probabilístico, con un nivel de confianza del 95%, $K=1,96$ y un margen de error del 4,9)

Esta encuesta estaba enfocada a la identificación de sucesos estresantes vividos por estas personas y su posible relación con su situación de calle. Los análisis estadísticos elaborados elaboraron la validez de contenido y predictiva y de esta manera poder utilizarse como herramienta de prevención para abordar una intervención precoz.

3. Etapas del proceso

Para llevar a cabo esta hoja de ruta que concluya en una escala nueva según el caso concreto que nos ocupe son varias las etapas que se van a tener que ir resolviendo. La primera de ellas consistirá en el reparto de tareas a realizar por el grupo de investigación; en segundo lugar se realizará un abordaje de la literatura existente a partir de recopilación documental; en tercer lugar se elaborará un borrador de la escala; en cuarto lugar, se llevará a cabo un panel de expertos que opine sobre el borrador diseñado; en quinto lugar, se llevará a cabo la validez de contenido del instrumento; en sexto lugar, será explorada la validez predictiva; en séptimo lugar, se presentará la escala definitiva en un formato asequible. Por último, será interesante formar a los profesionales que la vayan a implementar.

Este proceso llevado a cabo de manera rigurosa es el que nos permitirá que el resultado de la investigación sea útil al ser teórica y estadísticamente solvente en su construcción.

3.1. Reparto de tareas

Es importante en una investigación poder contar con un equipo de trabajo diverso para poder hacer un reparto de tareas según las competencias de cada miembro, para integrar con el equipo cada paso que se vaya dando. Al comenzar la investigación para la elaboración de la escala de prevención del sinhogarismo, el equipo de investigación del Observatorio para el Análisis y Visibilidad de la Exclusión Social (OEX) de la Universidad Rey Juan Carlos, contaba con 8 integrantes, todos ellos profesores, a tiempo completo o parcial, de la Universidad

con competencias marcadas en investigación. Una de ellas, jurista, se encargaba de la asesoría jurídica y de todo lo referente a la protección de datos, comité de ética etc. Otro miembro, trabajador social, se encargó de la primera revisión de literatura referente al tema que nos ocupaba, y ponerlo en común con el resto del equipo. Un subgrupo de cuatro personas constituido por cuatro profesores de universidad: uno de ellos doctor en trabajo social, en activo en un albergue de personas sin hogar y otra integrante, trabajadora social, integradora y educadora social con amplia experiencia en emergencia y recursos de sinhogarismo. Otro de ellos trabajador social en proceso de tesis doctoral y la otra profesora, doctora en Sociología y trabajadora social, con amplia experiencia en investigación y trabajo con personas sin hogar. Este subgrupo se encargó de la discusión de la literatura, de la elaboración del borrador de la nueva escala y de hacer el trabajo de campo de la validación, así como de elaborar el informe final. Otro subgrupo lo formaban dos metodólogos que se encargaron de la parte estadística que permitió la validación de contenido y predictiva de la escala: ambos profesores universitarios, doctores en Sociología y trabajadores sociales con amplia experiencia uno en sinhogarismo y el otro en elaboración de escalas. Una última tarea, la de adecuación gráfica de las escalas resultantes para que fueran de fácil manejo por arte de los profesionales que las implementarían, la desempeñó una doctora en Economía. Como podemos observar un equipo interdisciplinar con amplia competencia en el tema tanto a nivel metodológico, teórico y experiencial.

3.1. Recopilación documental

Cuando queremos diseñar una escala para un tema específico, es fundamental leer todo lo referente a ese tema en literatura internacional y local, así como de las escalas que ya existan en relación con lo que queremos medir. En el caso que se analiza en este artículo, se hizo una búsqueda exhaustiva sobre sucesos vitales estresantes (SVE), sobre sucesos vitales estresantes y personas sin hogar (PSH) y sobre escalas de SVE y de SVE y personas sin hogar.

Esta fue la revisión después del cribado previo: Escala de Acontecimientos Vitales Estresantes. (Holmes y Rahe, 1976); Escala de Sucesos Vitales (ESV) (González de Rivera y Morera, 1983). Cuestionario de Cambios Vitales (CCV) (Castillón et al., 1984); Escala de Acontecimientos Vitales-PERI Modificado (Fernández-Ballesteros et al., 1987); LES-versión Española (Barrón, 1989); Escalas de Apreciación del Estrés (EAE) (Fernández y Mielgo, 1992); Escala de Acontecimientos Productores de Estrés (EAPE) (Caballo, 1994); Escala Sucesos Estresantes Extraordinarios (ESEE) (Labrador, 1996); Cuestionario de Sucesos Vitales (CSV) (Sandín y y Chorot, 1987); Cuestionario de Acontecimientos Impactantes (CAI) (Fierro y Jiménez, 1998); Inventario de Interrelaciones de Personalidad con Sucesos Vitales y Personas Relevantes (IPSVPR) (Clemente y Gimeno, 2000); Eventos vitales no Deseados (EVND) (Gracia y Herrero, 2004); LTE- versión Española (Motrico et al., 2013); List of Threatening Experiences Questionnaire (LTE-Q) (Brugha y Cragg, 1990), realizado por Muñoz y Vázquez (Muñoz et al., 1995; Muñoz et al., 2003); Inventario de experiencias extremas contenido en el cuestionario VIVO (Pérez-Sales et al., 2012); Instrumento sobre Sucesos Vitales Estresantes (Navarro LasHayas, 2013); Listado de Sucesos Vitales Estresantes para colectivos en exclusión social (L-SVE) (Vázquez Cabrera et al., 2016).

El marco teórico estaba justificado por un previo análisis del abordaje preventivo que llevó al equipo de investigación a elegir la relación entre los sucesos vitales estresantes y la situación de sinhogarismo. Siguiendo el trabajo de elaboración de una escala de prevención de sinhogarismo de Giménez Rodríguez et al. (2022) elaborada para el Ayuntamiento de Madrid, se definen los sucesos vitales estresantes (SVE) como los acontecimientos relevantes en la vida de las personas que son reconocidos por ellas como importantes para su cambio evolutivo (Salvador, 1990). La literatura establece que, las personas en general tienden a vivir 3 o 4 SVE en sus vidas y las personas sin hogar viven entre 7 y 9 (Muñoz y Vázquez, 1998). Estas experiencias juegan un papel clave en la vida del individuo y con frecuencia conducen a cambios significativos para la persona involucrada (Vázquez, Panadero y Martín, 2015).

Aunque la literatura científica se centra fundamentalmente en los factores estructurales que llevan a un individuo a convertirse en una persona sin hogar (factores económicos, políticos, sociales y culturales). Las personas sin hogar otorgan un alto impacto causal de su situación a la mayoría de los sucesos vitales relacionados con problemas económicos, rupturas de relaciones afectivas o sociales y enfermedad mental (Muñoz y Vázquez, 1998). Además, si comparamos hombres con mujeres, los hombres recurren más a la autoayuda como estrategia de afrontamiento y las mujeres al apoyo social; por otro lado, respecto al tipo de SVE, los hombres declaran más problemas de tipo interpersonal mientras las mujeres más de tipo intrapersonal (González y Castillo, 2009). Estos SVE los encontramos en las familias que ya están en riesgo de exclusión social, quienes tienen difícil acceso a la ayuda y el apoyo más adecuado para superarlos. Suelen ocurrir en las primeras etapas del ciclo vital y se llevan a la edad adulta sin resolver, convirtiéndose según diferentes autores, en un factor de riesgo de sinhogarismo en una sociedad.

Como vemos es un hecho constatado en la literatura especializada que la acumulación e intensidad de los SVE en personas vulnerable no sólo pueden contribuir a una de las explicaciones causales del sinhogarismo, sino que también en gran medida a que este sea recurrente. Por esta razón, Fernández (2009) afirma que los SVE constituyen uno de los principales factores de vulnerabilidad para las personas sin hogar. (Rodríguez, Roca, Panadero y Vázquez, 2016). Es por ello por lo que el estudio de los sucesos vitales estresantes a lo largo de la

vida de las personas sin hogar, y a los que más importancia ellos mismos les han otorgado, son los que han podido marcar su proceso de exclusión residencial y por lo tanto su estudio, enfoque, políticas y herramientas de intervención social asociadas a su detección precoz y solución, incidirían a la prevención del sinhogarismo.

3.2. Elaboración del borrador de escala

En este sentido es fundamental hacer esta revisión de literatura sobre escalas de sucesos vitales estresantes y personas sin hogar para considerar si lo que existe en otros países es contextualizable en el país donde se quiere implementar, y de esta manera rescatar los ítems más adecuados de los ya existentes. Asimismo, una vez elegidos los ítems de otras escalas elaboradas para medir un tema similar, se incorporarán los que se consideren de interés específico por contexto y especificidad.

En el caso de estudio que presentamos, observamos como con esta primera revisión se elaboró un esquema general para que el resto del equipo lo discutiese y se analizaron los ítems de cada una de las escalas de SVE y personas sin hogar encontradas a nivel internacional y local, considerando los ítems más apropiados y adecuados al contexto español. Posteriormente y según la experiencia y conocimiento del terreno del subgrupo encargado de esta parte del proceso, se añadieron nuevos ítems como consecuencia de la evolución de los patrones culturales locales y del movimiento migratorio de llegada, así como de las características más actualizadas en el perfil de personas sin hogar en España en tiempo real.

Los ítems de respuesta también fueron generados según la información más completa a obtener que le pareció al equipo. Para hacer la validez de contenido era requisito fundamental pasar la escala a modo de cuestionario a una muestra suficiente de personas sin hogar y teniendo en cuenta que estas personas iban a dedicarnos su tiempo, y su reflexión vital, se prefirió abarcar más temas de los estrictamente necesarios para la elaboración de la escala, para poder enriquecer el campo de estudio.

Este borrador se puso en común con todos los integrantes de equipo, para discutirlo y para consensuar el que se consideraría el borrador final.

3.3. Panel de expertos

Una vez elegidos los posibles ítems de la escala, se contactó con un grupo de profesionales del ámbito académico y de la intervención social, para que mostraran su opinión en la relación de sucesos vitales estresantes preguntados, pudieran servir para diagnosticar riesgo de sinhogarismo, en su frecuencia o intensidad.

Participaron once profesionales. De los cuales, nueve eran profesionales de intervención social: Trabajadora social de un CAD de Madrid; Trabajador social y Director del Centro de Acogida de Madrid; Jefe de la Unidad Central del Samur Social; Psicóloga y Directora de la Fundación de atención a PSH en Burgos; trabajador Social de primera atención de los SS.SS. de Madrid Educadora social con personas PSH con enfermedad mental; Trabajadora Social en recurso de larga estancia para personas sin hogar; Educador Social y Coordinador de una que atiende a PSH en Bilbao; Trabajadora Social de albergue en Barcelona. Desde la academia participaron un Catedrático de Sociología de Madrid y un Profesor de Psicología de la Universidad de Deusto.

Posteriormente se tomaron en cuenta las consideraciones mayoritarias y se diseñó el cuestionario definitivo. Hay que tener en cuenta que el panel de expertos sirve de orientación para valorar qué cuestiones faltan o pudieran ser irrelevantes a los ojos de otros expertos, lo que sirve de reflexión al equipo si es experto en el tema o tendría que servir de referente si no lo fuera.

3.4. Validez de contenido del instrumento

La validez de contenido hace referencia al grado en que la herramienta mide los principales aspectos del constructo objeto de estudio. Persigue la validación de los conceptos que van a formar parte de la escala. De esta manera, se trata de precisar las diferentes casuísticas susceptibles de formar parte de los SVE.

A continuación, se explican brevemente que se persigue con cada una de las técnicas de análisis introducidas. Se trataría de un filtro progresivo:

1. El cálculo del nivel de asociación mediante la prueba chi cuadrado y su nivel de significación asociada, persigue el estudio y asociación entre las variables que forman cada concepto. Adicionalmente, se ha calculado el coeficiente ETA para saber con mayor exactitud la intensidad en la asociación entre las variables.
2. El Análisis Factorial se emplea para medir si existe una coherencia global en los conceptos introducidos. Con este análisis se trata de descubrir estructura interna de un número relativamente grande de variables: los sucesos vitales estresantes que se ordenan en torno a una variable subyacente que denominamos factor. Se han detectado una serie de factores asociados a grupos de variables. Las cargas de los distintos factores se utilizan para intuir la relación de éstos con las distintas variables. Para ello, se emplean los siguientes tipos de estadísticos:
 - K.M.O y su significación asociada. A este respecto, existe una coherencia global en la medida que se obtenga un valor próximo a 0.7 y una significación $p > .005$. En relación con esta cuestión, los valores del

K.M.O. señalan que existe una coherencia óptima entre las variables propuestas y que esta asociación no se produce de manera aleatoria.

- La matriz de componentes rotados y la varianza explicada miden la adecuación del problema al concepto estudiado. En función del valor de estudio de la matriz de componentes rotados, persigue estudiar la mayor o menor adecuación de la variable al concepto estudio. Asimismo, a mayor valor se produce una mejor adecuación al concepto propuesto. Finalmente, la varianza explicada sirve para explicar la medida en la cual se capta la dispersión de los datos de estudio.

Por último, el análisis CAPCA (Análisis de Componentes Principales Categóricos) se ha realizado con el fin de contrastar el Análisis Factorial. Se ha realizado con el fin de conocer mejor los resultados del Análisis Factorial. Para ello, se han interpretado tres análisis:

1. Alpha de Cronbach. Se mide la adecuación de las variables al concepto propuesto. Asimismo, el Alpha de Cronbach debe de interpretarse con su valor próximo al 0.7. Este coeficiente mide la fiabilidad de la escala. Es un índice usado para medir la confiabilidad, la consistencia interna de una escala, es decir, para evaluar la magnitud en que los ítems de un instrumento están correlacionados. Es decir, nos informa sobre la medida en la que el factor está presente en cada ítem.
2. La saturación de componentes sirve para conocer la mayor o menor adecuación de las variables introducidas al concepto de estudio. A mayor valor, mejor adecuación al problema de estudio.
3. La varianza explicada sirve saber en qué medida se capta la dispersión de los datos.

3.5. Validez predictiva del instrumento

Mediante un análisis de regresión lineal múltiple, se ha calculado la validez predictiva de la escala. Con este análisis tratamos de encontrar las variables dependientes o FVE que en mayor medida intervienen en la aparición de la condición de sinhogarismo. Con este análisis podremos responder a la siguiente pregunta: ¿predicen las puntuaciones de la escala una posible condición de sinhogarismo futuro? El conocimiento de los sucesos vitales estresantes podría servirnos para estimar el riesgo de que una condición de sinhogarismo pueda acontecer. La validez predictiva sirve principalmente, para precisar los siguientes aspectos:

1. ¿En qué grado el conjunto de las variables independientes ayuda a explicar la variable dependiente?;
2. Situar si las variables independientes contribuyen a explicar la variable dependiente;
3. Conocer el grado de importancia de las variables independientes en la explicación del modelo global. Se establece una jerarquía en función al grado de importancia de las variables;
4. Proponer variables de diferentes casuísticas, correspondientes a las dimensiones y subdimensiones propuestas.

Posteriormente se calculará la probabilidad y el riesgo, según los sucesos vitales estresantes experimentados. Para ello, se recogen los resultados obtenidos en el punto anterior y se realiza un cálculo con el que abordar la tasa de riesgo y la tasa de protección experimentada por las personas según los predictores obtenidos en los sucesos vitales estresantes. Los análisis de regresión lineal múltiple han seguido los siguientes presupuestos:

1. Grado de independencia entre los residuos (medida que estudia la diferencia entre los resultados esperados y observados). Mediante el estadístico de Durbin-Watson se proporciona información este supuesto.
2. Distribución normal. Los resultados obtenidos, explican que los resultados deben de interpretarse con cautela, debido a que hay más casos en la parte central del histograma y de la distribución de los que debe de haber en la curva normal.
3. Criterio de homocedasticidad. Dicho estadístico contrasta la hipótesis nula, permitiendo conocer si existe una relación significativa entre la variable dependiente (riesgo de sinhogarismo) y el conjunto de variables independientes (SVE).
4. Finalmente, se ha realizado un análisis multicolinealidad con el fin de lograr una mejor interpretación entre las variables propuestas en el estudio. Para ver si los resultados del Factor de Inflación de la Varianza (FIV) no introducen a error y son adecuados en la interpretación del modelo.

3.6. Resultado

El resultado final en este caso de elaboración de una Escala de Prevención de Sinhogarismo, se compuso de dos instrumentos complementarios: uno de estimación del riesgo y otro de evaluación de la intensidad del riesgo de sinhogarismo. Un instrumento resultante de la validez de contenido, en la que se demostraron 74 ítems significativos y por tanto. Esta escala no tiene valor real predictivo, pero sí de aproximación al riesgo. Su utilidad se observa como apoyo para profundizar sobre cuáles son las variables reales (SVE) en las que habría que centrar la intervención para identificar una posible situación sin hogar. Variables resultantes de la proyección de la muestra estudiada, según frecuencia e intensidad. También podría ser de utilidad para protocolos de preguntas

consensuadas para los profesionales, agrupadas en una serie de dimensiones temáticas a modo de subescalas con el fin de apoyar la historia social.

El segundo instrumento, pretende la detección del riesgo a partir de la estimación de la probabilidad de que una persona pueda llegar a perder su hogar. Este se obtuvo de la simplificación del anterior en 18 ítems. Se trataría de una escala de alto valor predictivo, interesante para el diagnóstico del riesgo de sinhogarismo, como apoyo al triaje de segmentación de los profesionales.

3.7. Formación a los profesionales responsables de su implementación

Se considera fundamental que las escalas elaboradas por expertos sean explicadas en toda su elaboración a los profesionales para que entiendan el origen de las mismas, y así constaten que el trabajo extra que les va a llevar utilizar el instrumento, no va a obedecer a un simple proceso burocrático, sino que les va a ser de gran utilidad. No solo es imprescindible transmitirles el trabajo como se ha elaborado, sino también darles pistas sobre la utilidad percibida por los investigadores, que podrá ser completada por otras utilidades que en el terreno se puedan establecer. Cabe precisarles que la escala es un instrumento complementario a otros que pueden utilizar los técnicos. Nos permite valorar, comparar y medir, a través de una estimación de riesgo o probabilidad, la posibilidad de experimentar sinhogarismo. Es una herramienta que ayuda a la elaboración de un diagnóstico social en casos de sinhogarismo, pero en ningún caso suple o sustituye a otras técnicas como la entrevista en profundidad, visita a domicilio, etc.

4. Conclusiones

El proceso metodológico de creación de escalas predictivas ha de ser exhaustivo, metódico y siempre acompañado por el máximo rigor. Una hoja de ruta concisa marca el camino para no perderse en posibles problemas resultantes de los retrasos en la cumplimentación de los cuestionarios para la futura validez, de análisis estadísticos eternos, de no perder el objetivo fundamental del trabajo, que es la elaboración de una escala útil y de transferencia de conocimiento a la sociedad. Y de esta manera ha de presentarse, ágil, fácil y atractiva a la vista.

5. Agradecimientos

Este artículo ha sido posible gracias al proyecto adjudicado por el Ayuntamiento de Madrid, por resolución de la directora general de Servicios Sociales y Emergencia Social (Expediente 171/2022/00405), a la Universidad Rey Juan Carlos, para ser realizado por el equipo de investigación del Observatorio para el Análisis y Visibilidad de la Exclusión Social (OEX) *para adaptar validar y realizar el diseño de una escala de prevención del sinhogarismo*. Agradecer al Departamento de Coordinación y Programación de la Atención Social Primaria y al **Área** de gobierno de Familias, Igualdad y Bienestar Social.

Referencias

- Avramov, D. (1995). Homelessness in the European Union - Social and Legal Context Housing Exclusion in the 1990s Bruselas, FEANTSA. *Journal of European Social Policy*, 6(4), 340-343.
- Ayano, G., Shumet, S., Tesfaw, G., y Tsegay, L. (2020). A systematic review and metaanalysis of the prevalence of bipolar disorder among homeless people. *BMC public health*, 20(1), 1-10.
<https://bmcpublikealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12889-020-08819x>
- Ayuntamiento de Madrid (2018). *IX Recuento nocturno de personas sin hogar en la ciudad de Madrid*.
www.madrid.es/UnidadesDescentralizadas/IntegracionyEmergenciaSocial/SAMUR%20Social/ficheros/INFORME%20RECUENTO%202018_FINAL.pdf
- Barrón, A. (1989). *Estrés psicosocial, apoyo social y depresión en mujeres: un estudio empírico en Aranjuez*. Universidad Complutense.
- Brugha, T. S., y Cragg, D. (1990). The List of Threatening Experiences: the reliability and validity of a brief life events questionnaire. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 82(1), 77-81.
- Caballo, V. E. (1994). *La Escala de Acontecimientos Productores de Estrés (EAPE)*. Universidad de Granada.
- Cabrera, P., Rubio, M. J., y Blasco, J. (2008). ¿Quién duerme en la calle? Una investigación social y ciudadana sobre las personas sin techo. Fundació Caixa Catalunya.
- Castillón, J. J., Campo, C., Linares, J. L., Pericay, J. M., y Tejedor, M. C. (1984). Elaboration of a life-changes questionnaire adapted to the Spanish population. *Actas luso españolas de neurología, psiquiatría y ciencias afines*, 12(1), 17-26.
- Clemente, A., y Gimeno, A. (2000). *Síntesis interpretativa autobiográfica de la historia de vida: inventario de interrelaciones de personalidad con sucesos vitales y referentes sociales*. C.S.V.
- Cray, A., Miller, K., y Durso, L. (2013). *Seeking Shelter: The Experiences and Unmet Needs of Homeless LGBT Youth*.
- Fernández, J. L., y Mielgo, N. (1992). *EAE, Escalas de Apreciación Del Estrés: Manual*. TEA Ediciones.
- Fernández-Ballesteros, R., Vizcarro, C., Souto, E., Izal, M., y Troconi, F. (1987). Evaluación del estrés ambiental. En R. Fernández-Ballesteros (Ed.), *El Ambiente: análisis psicológico* (150-183). Pirámide.
- Fierro, A., y Jiménez, J. A. (1998). Un formato de estudio de acontecimientos impactantes y de su afrontamiento. *Escritos de psicología*, 2, 52- 65.
- González de Rivera, J. L., y Morera, A. (1983). La valoración de sucesos vitales: Adaptación española de la escala de Holmes y Rahe. *Psiquis*, 4(1), 7-11.
- Gracia, E., y Herrero, J. (2004a). Determinants of social integration in the community: An exploratory analysis of personal, interpersonal and situational variables. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 14(1), 1-15.
- Giménez-Rodríguez, S. et al. (2022). *Desarrollo e implementación de una herramienta contextualizada y validada de prevención del sinhogarismo. Escala de prevención del sinhogarismo: estimación y evaluación de la prevención del riesgo. Informe de Trabajo. Estudios y Trabajos técnicos*. Ayuntamiento de Madrid.
- Holmes, T. y Rahe, R. (1967). The social readjustment rating scale. *Journal of Psychosomatic research*, 11(2), 213-218.
- Instituto Nacional de Estadística (INE) (2012). *Encuesta a las personas sin hogar*. www.ine.es/prensa/np761.pdf
- Instituto Nacional de estadística (INE). (2022). *Encuesta a las personas sin hogar Año 2022. Notas de prensa*. www.ine.es/prensa/epsh_2022.pdf
- Labrador, F. J. (1996). *El estrés: nuevas técnicas para su control*. Planeta Publishing Corporation.
- Millán, M. J. R., García, F. G., Álvarez, J. C. A., y Rosado, J. R. (2014). El suicidio masculino: una cuestión de género. *Prisma social*, 13), 433-491. www.redalyc.org/pdf/3537/353744532013.pdf
- Molina, T., Gutiérrez, A. G., Hernández, L. y Contreras, C. M. (2008). Estrés psicosocial: Algunos aspectos clínicos y experimentales. *Anales de psicología*, 24(2), 353-360.
- Morton, M. H., Dworsky, A., Matjasko, J. L., Curry, S. R., Schlueter, D., Chávez, R., y Farrell, A. F. (2018). Prevalence and correlates of youth homelessness in the United States. *Journal of Adolescent Health*, 62(1), 14-21.
<https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2017.10.006>
- Motrico Martínez, E., Rodero Cosano, M. I., Álvarez Gálvez, J., Salinas Pérez, J. A., y Moreno Peral, P. (2017). Instrumentos de evaluación de los eventos vitales estresantes en población española adulta: una revisión sistemática. *Anales de psicología*, 33(3), 556-567. <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.33.2.264461>
- Motrico, E., Moreno-Küstner, B., de Dios Luna, J., Torres-González, F., Pérez-Sales, P., Eiroa-Orosa, F. J., Olivos, P., Barbero-Val, E., Fernández- Liria, A., y Vergara, M. (2012). Vivo Questionnaire: A Measure of Human Worldviews and Identity in Trauma, Crisis, and Loss— Validation and Preliminary Findings. *Journal of Loss and Trauma*, 17(3), 236-259. <http://dx.doi.org/10.1080/15325024.2011.616828>
- Motrico, E., Moreno-Küstner, B., de Dios Luna, J., Torres-González, F., King, M., Nazareth, I., ... Bellón, J. Á. (2013). Psychometric properties of the List of Threatening Experiences-LTE and its association with psychosocial factors and mental disorders according to different scoring methods. *Journal of Affective Disorders*, 150(3), 931-940. <http://doi.org/10.1016/j.jad.2013.05.017>

- Motrico, E., Rodero-Cosano, M. L., Álvarez-Gálvez, J., Salinas-Pérez, J. A., & MorenoPeral, P. (2017). Instrumentos de evaluación de los eventos vitales estresantes en población española: Una revisión sistemática. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 33(3), 556-567. <https://doi.org/10.6018/analesps>
- Muñoz, M., Vázquez, C., Bermejo, M., y Vázquez, J. J. (1999). Stressful life events among homeless people: Quantity, types, timing, and perceived causality. *Journal of Community Psychology*, 27(1), 73-87.
- Muñoz, M, Vázquez, C., y Cruzado, J. A. (1995). *Personas sin hogar en Madrid: Informe psicosocial y epidemiológico*. Comunidad de Madrid.
- Muñoz, M., Vázquez, C., y Vázquez, J. J. (2003). *Los límites de la exclusión: Estudio sobre los factores económicos psicosociales y de salud que afectan a las personas sin hogar en Madrid*. (Obra Social). Ediciones Témpora.
- Navarro Lashayas, M. Á. (2013). *Análisis psicosocial de la exclusión residencial extrema en la población migrante*. Universidad Pontificia Comillas.
- Pérez-Sales, P., Eiroa-Orosa, F. J., Olivos, P., Barbero-Val, E., Fernández-Liria, A., y Vergara, M. (2012). Vivo Questionnaire: A measure of human worldviews and identity in trauma, crisis, and loss—validation and preliminary findings. *Journal of Loss and Trauma*, 17(3), 236-259. <https://doi.org/10.1080/15325024.2011.616828>
- Sandín, B. (1999). *El Estrés psicosocial: conceptos y consecuencias clínicas*. Universidad Nacional de Educación a Distancia: Fundación Universidad- Empresa.
- Sandín, B. (2003). Estrés: un análisis basado en el papel de los factores sociales. *Journal of Clinical and Health Psychology*, 3, 141-157.
- Sandín, B., y Chorot, P. (1987). *Cuestionario de Sucesos Vitales (CSV)*. Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Vázquez Cabrera, J. J., Rodríguez Moreno, S. I., Roca Morales, P., y Panadero Herrero, S. (2016). Sucesos vitales estresantes en mujeres en situación sin hogar. En VV.AA. *Mujeres e investigación. Aportaciones interdisciplinarias*. Actas del VI Congreso Universitario Internacional Investigación y Género, (pp. 611-624). SIEMUS. (Seminario Interdisciplinar de Estudios de las Mujeres de la Universidad de Sevilla). https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/51814/1/Pages%20from%20Investigacion_Genero_16-2.pdf?sequence=1